

Skolebestyrelse


Ledelse: Jeanett Timmermann Line Lolholm Hansen Stine Bohnstedt	Forældrevalgte: Anders Mølbak Dennis Møller Kirkegaard Jens Pugerup Kiærskou Karina Højvang Lars Ehlers, Formand Ole Lund Markussen, Næstformand Sidsel Nygaard Skoven	Medarbejdere: Berit Stæhr Gregersen Heidi Stielund	Elever: Magde Lara Lyng 9y, Formand Dagmar Gerner Bak 9z, Næstformand
Suppleanter Torben Andreasen Helle Flarup Damkjer	Suppleanter: Charlotte Aaen Lone Munkholm Jørgensen Anne Hedegaard Gissel Mathias Hedegaard Gissel		
Afbud: Jens, Dennis Suppleant: Charlotte Aaen			

Referat

Mandag d. 12.12.2022 kl. 17.00-20.00

1. punkt 17.00-17.30	Bespisning a'la julefrokost
2. punkt 17.30-18.00	Samarbejde mellem Overlund Skoles bestyrelse og foreningernes brugerråd
Ansvarlig:	Ole Brandt Pedersen
Sagsfremstilling:	<p>Formålet med punktet er, at sekretariatschef Ole Brandt Pedersen orienterer om status på etablering af brugerråd.</p> <p>Desuden drøftes næste skridt i samarbejdsfladen mellem bestyrelse og brugerråd i etablering af Lysningen som et nyt kulturhus for lokalsamfundet.</p>
Kommentarer	
Beslutning	<p>Ole Brandt Pedersen har orienteret om status for etablering af brugerråd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • På torsdag d. 15.12. mødes udvalgsformand Mads Panny med foreningerne i hallen samt idrætsrådet, hvilket forhåbentlig bliver startskuddet i etablering af brugerråd. <ul style="list-style-type: none"> ○ Foreningerne i hallen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ OGF Fodbold ▪ Asmild FH ▪ Asmild Badminton ▪ Viborg Atletik og motion ▪ Øvrige fritidsbrugere • Brugerråde skal indsamle 3,5 mil til etablering af multihal, hvilket har udfordret processen omkring etablering af brugerråd. • Foreningerne er bekymret for belægningsgraden i hallen. <p>Desuden køres en parallel proces, med fokus på rekruttering af idrætsfolk/idrætsinteresserede i Overlund, der kan understøtte brugerrådet i indsamling af 3,5 mil.</p> <p>Ideer til at hjælpe processen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skabe den gode fortælling om Lysningen • Ansøge fonde • Hvad skete der med initiativet omkring ambassadører som en del af "Overlund rykker sammen"?

3. punkt 18.00-18.15	Nyt fra elevrådet
Ansvarlig:	Elevrådsformanden
Sagsfremstilling:	Formålet med punktet er, at elevrådsrepræsentanterne orienterer om elevrådets arbejde på Overlund Skole.
Kommentarer	
Beslutning	<p>Dagmar og Magde fortæller om deres deltagelse i byrådsdagen: Eleverne var fordelt i økonomifællesskaber (svarende til de nye skolefællesskaber), hvor elevrådene fremlagde deres individuelle projekter. Eleverne skulle udvælge prioriteter – 5 over 15.000 og 5 projekter under 15.000. En elev fra økonomifællesskab skulle med op til borgmesteren og forhandle på økonomifællesskabets vegne.</p> <p>Overlund Skole fik midler til 2 nye mål med net Møllehøjskolen fik midler til en boksebold, og i denne forhandling blev der ikke midler til Houlkærskolen.</p>

4. punkt 18.15-19.00	Skolefællesskaber
Ansvarlig:	SB, LE, OL
Sagsfremstilling:	<p>Formålet med punktet er, at bestyrelsen drøfter mulighederne i den vedtagne skolestruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Hvilke muligheder ser bestyrelsen for kvalitetsudvikling og økonomisk rationale inden for de foreslåede punkter? <ul style="list-style-type: none"> ○ Samarbejdende Skolelederteam ○ Faglig ledelse/-vejledning på tværs ○ Mellemformer på tværs – specialområdet ○ Samarbejde med lokale daginstitutioner om overgange og sammenhænge ○ Stærkere samarbejde mellem fritidsdelen – SFO og Klub. ○ Fælles administration ○ Ser bestyrelsen andre områder, som skolerne med fordel kan samarbejde om? ○ Hvilke anbefalinger har bestyrelsen til Overlund Skoles ledelse i forhold til at udvikle og understøtte samarbejdsstrukturer i skolefællesskabet mellem Møllehøjskolen, Houlkær Skole og Overlund Skole. <p>Se aftalen og procesplan for den vedtagne struktur i vedhæftede dokument.</p>  <p>Alternativt_forslag_ -ny_skolestruktur.P</p>
Kommentar	
Beslutning	<p>Bestyrelsen ønsker at mødes med de øvrige bestyrelser i skolefællesskabet, når der er opsat et stillads for det forestående arbejde ind i skolefællesskaberne. Bestyrelsen afventer udmelding fra Børne og Unge-udvalget, hvorefter formanden tager kontakt til formanden fra Møllehøjskolen og Houlkær Skole</p> <p>Bestyrelsen er nysgerrige i forhold til etablering af profilskole, og ønsker at arbejde videre med tanken – fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En kreativ profil – Makerspace – innovation • Ordblinde • En læringsprofil >> trivsels/fællesskabs profil • Linjer inden for de enkelte fag – fx 3 forskellige tilgange til matematik. <p>Det er vigtigt, at skolerne i skolefællesskabet samarbejder om "profilerne" - med henblik på at fastholde børn i folkeskolen i vores fælles område.</p>

5. punkt 19.00-19.50	Strategi for skolebestyrelsens arbejde – <i>Overlund Skole som forældrenes første-valg</i>																																			
Ansvarlig:	LE & OL																																			
Sagsfremstilling:	<p>Formålet med punktet er at bestyrelsen gør status over efterårets indsatser for at fremme den positive omtale af Overlund Skole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad har bestyrelsen gennemført i 2022? <ul style="list-style-type: none"> • Forbedring af toiletforhold • Forældrebreve med inspiration til klassearrangementer • Undersøgelse på tilfredshed og udviklingspotentialer med efterfølgende opfølgingsbrev • Lejrskole i 7. klasse • Sundhedsprincip • Hvad er vi undervejs med: <ul style="list-style-type: none"> • Planlægning af skolefest – datoforslag: 20.4.23 • Afdelingsfoldere med årshjul og beskrivelse af forventninger • Forældrearrangement i forbindelse med bestyrelsens årsberetning. <ul style="list-style-type: none"> ○ Foredragsholder Rikke Yde Tordrup er booket til onsdag d. 14. juni kl. 19.00-21.00 • Invitere forældrene op på skolen til et kaffemøde i forbindelse med afslutning af et forløb. <ul style="list-style-type: none"> ○ Alle indskolingsforældre var inviteret fredag d. 25.11 til afslutning på tværsuge • Drøftelse: Hvordan fornemmer vi, at stemningen er lige nu i forhold til Overlund Skole <ul style="list-style-type: none"> • • Drøftelse: Hvad er de næste skridt? <ul style="list-style-type: none"> • Er der mulighed for at afkorte skoledagen i indskolingen? • Er der mulighed for at indføre lejrskole i 9. klasse? • • 																																			
Kommentar																																				
Beslutning	<p>Bestyrelsen træffer beslutning om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afkorte skoledagen i indskolingen v. omlagt undervisning • Arbejde videre med etablering af lejrskole i 9. klasse – dog afventes budget 2023 inden beslutningstagen. <p>Bestyrelsen beslutter at sende et forældrebreve ud inden jul, hvor forældrene orienteres om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolefest afholdes d. 20.4.23 • Forældrerådene inviteres onsdag d. 14.06.23 kl. 18.00-21.00 til bestyrelsens årsberetning samt foredrag med Rikke Yde Tordrup: "Moderne forældreskab – gå kærligt foran" • I kommende skoleår afkortes skoledagen for indskolingen, således at klasserne har fri jf. nedenstående: <table border="1" data-bbox="512 1823 1485 2007"> <thead> <tr> <th></th> <th>Antal afkortede lektioner</th> <th>Mandag</th> <th>Tirsdag</th> <th>Onsdag</th> <th>Torsdag</th> <th>Fredag</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.</td> <td>5</td> <td>Kl. 13.10</td> <td>Kl. 13.10</td> <td>Kl. 13.10</td> <td>Kl. 13.10</td> <td>Kl. 13.10</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>4</td> <td>Kl. 13.10</td> <td>Kl. 13.10</td> <td>Kl. 13.55</td> <td>Kl. 13.10</td> <td>Kl. 13.10</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>3</td> <td>Kl. 13.10</td> <td>Kl. 13.10</td> <td>Kl. 13.55</td> <td>Kl. 13.55</td> <td>Kl. 13.10</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>2</td> <td>Kl. 13.10</td> <td>Kl. 13.55</td> <td>Kl. 13.55</td> <td>Kl. 13.55</td> <td>Kl. 13.10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Når skoledagen afkortes, så omlægges lektionerne til 2-voksenlektioner i skoletiden.</p>		Antal afkortede lektioner	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	0.	5	Kl. 13.10	Kl. 13.10	Kl. 13.10	Kl. 13.10	Kl. 13.10	1.	4	Kl. 13.10	Kl. 13.10	Kl. 13.55	Kl. 13.10	Kl. 13.10	2.	3	Kl. 13.10	Kl. 13.10	Kl. 13.55	Kl. 13.55	Kl. 13.10	3.	2	Kl. 13.10	Kl. 13.55	Kl. 13.55	Kl. 13.55	Kl. 13.10
	Antal afkortede lektioner	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag																														
0.	5	Kl. 13.10	Kl. 13.10	Kl. 13.10	Kl. 13.10	Kl. 13.10																														
1.	4	Kl. 13.10	Kl. 13.10	Kl. 13.55	Kl. 13.10	Kl. 13.10																														
2.	3	Kl. 13.10	Kl. 13.10	Kl. 13.55	Kl. 13.55	Kl. 13.10																														
3.	2	Kl. 13.10	Kl. 13.55	Kl. 13.55	Kl. 13.55	Kl. 13.10																														

	<p>Når skoledagen afkortes, så udvides SFO-ens åbningstid. Det betyder at de omlagte lektioner ikke vil øge det nuværende antal at 2-voksenlektioner i indskolingen, idet de eksisterende lektioner skal finansiere den øgede SFO tid.</p> <p>Gevinsten er dermed en kortere skoledag samt en længere SFO dag med mulighed for fordybelse i aktiviteter.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bestyrelse og ledelse er i proces med at afdække muligheden for lejrskole i 9. klasse, og afventer budget 2023, inden der tages endelig stilling. Håbet er at vi kommende skoleår kan have 2 lejrskoleforløb i udskolingen: <ul style="list-style-type: none"> 7. årgang: Lejrskole i Haldsø Lejren, 1 overnatning 9. årgang: Lejrskole i KBH, 3 overnatninger
--	--

6. punkt 19.50-20.00	Evt. og orienteringer
Ledelsen	<p>Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> Skoleleder har orienteret om det netop tildelte budget. Budgettet fremlægges på bestyrelsesmøde d. 6. februar.
	<p>Revideret procesplan for overgangen til fælles udskoling fra Møllehøjskolen og Overlund.</p> <ul style="list-style-type: none"> Den reviderede procesplan kan ses på skolernes hjemmeside.
	Trafikale forhold omkring Lysningen
Formanden	
Personalet	
Øvrig bestyrelse	

Godkendelse af referat:

Referatet fremsendes til godkendelse af bestyrelsen via Aula.
Det godkendte referat uploades til skolens hjemmeside

Ønsker til drøftelse i skolebestyrelsen 2022-2023

- Etablering af støtteforening
- Bidrage til at sikre fællesskab i lokalområdet
- Samarbejde med Hallen
- Samarbejde med Møllehøj
- Mulighed for at søge fonde
- Overlund Skoles ry – hvad vil vi kendes for?
 - Profilskole
 - Overlund Skolen som forældrenes/elevernes første-valg
- Princip for kommunikation
- Princip for forældreansvar
- Elevrådet ønsker at drøfte mulighed for skolebod
- Evaluerings af toilet-kampagne

Mødekalender for skolebestyrelsen 2022-2023

6. februar 17.00-20.00	<ul style="list-style-type: none"> Budget 23 Revidere Princip for lejrskole Skolefest 20.4.
6. marts 17.00-20.00	<ul style="list-style-type: none">
17. april 17.00-19.30	<ul style="list-style-type: none">

12. juni 17.00-19.30	<ul style="list-style-type: none"> Planlægning af forældremøder
15. august 16.45-20.00	<ul style="list-style-type: none"> Konstituering af ny bestyrelse Færdiggøre hørings svar skolestruktur (planlæg medarbejdernes dag d. 5. oktober)
5. september 17.00-20.00	<ul style="list-style-type: none"> 17.00-17.15: Bispisning 17.15-17.30: Nyt fra elevrådet 17.30-20.00: Udarbejde 4-årig strategi for bestyrelsens arbejde
3. oktober 17.00-18.15	<ul style="list-style-type: none"> Elevråd Evaluering af forældremøder Revidere forretningsorden
18.15-18.45	<ul style="list-style-type: none"> Spisning med Møllehøjskolen
18.45-20.45	<ul style="list-style-type: none"> Fællesmøde med Møllehøjskolens bestyrelse Evaluering af overgang fra Møllehøj til Overlund skole
31. oktober 17.00-19.30	<ul style="list-style-type: none"> Strategiplan – opfølgning på spørgeskema og årshjul Høring på tildelingsmodel Udtalelse i forhold til styrelsesvedtægt
12. december 17.00-20.00	<ul style="list-style-type: none"> Fælles møde med brugerråd for hallen Budget 23

Bilag 1

Sammenskrivning af spørgeskemaer:

Medarbejdere

- Gode kollegaer
- Godt samarbejde med forældrene
- Glad for klassen
- En ledelse, der vil os det godt og godt samarbejde
- Fleksibilitet - medindflydelse på egen hverdag
- Ønske om færre planlagte møder, der er ønske om mindre detailstyring
- Ønske fra specielt indskolingen om kortere skoledage
- Ønske om morgensamling i alle afdelinger
- Ønske om skolefest (i stedet for fællesskabsdag)
- Ønske om lejrtur i 9.klasse og en enkelt overnatning i 7. klasse

Elever

Indskoling og Mellemtrin:

Gode ting:

- Lærerne
- Idræt
- UUV
- Fodbold

Forbedringer:

- Byen i byen
- Boden
- Være inde i pauserne.
- Ankerpladserne hvor eleverne kan spille spil'
- Synlige gårdvagter - Mellemtrinnet foreslår af lærerne har gule veste på.
- Flere bolde.
- Konkurrencer
- Sportskonkurrencer mellem klasserne

Udskoling:

Gode ting:

- lærerne er gode
- pauserne i hallen, skolegården og biblioteket er gode
- de kan godt lide at have fællesskabs dag

Dårlige ting:

- ingen faglokaler
- tidligere fri/kortere skoledage
- mere aktivitet i timerne
- mere fokus på larm i klasserne

Forældre

- Gode lærere og pædagoger
- Gode klasser - god trivsel
- Godt med fællesskabsdagen
- Godt informationsniveau fra medarbejdere og ledelse
- Godt med aktiviteter på tværs af klasser og årgange
- God overgang til 7. klasse (nuværende 7. årgangs forældre)
- Godt med lejrskole

- bekymring for tidligere udskiftning blandt personale - det skal være attraktivt at arbejde på skolen
- ønske om at afskaffe fagtonede lokaler
- ønske om at afskaffe/begrænse holddeling på mellemtrinnet
- bedre mulighed for at spise madpakke
- ønske om flere arrangementer for elever, forældre og medarbejdere - fx skolefest
- ønske om kortere skoledag
- ønske om flere 2-lærer lektioner
- svær overgang til 7. klasse på overlund (nuværende 8. klasses forældre)

Se alle tematikker fra forældrene herunder:

Indskolingsforældre	
Ting som forældrene er glade for	Anbefalinger til Overlund Skole
<ul style="list-style-type: none"> • Barnets klasse – fællesskab – gode venner • Tryk skolevej • Lille klasse (3b) • Godt informationsniveau – både fra lærere, pædagoger og ledelse • God opstart for 0. klasse • Gode og spændende aktiviteter • God undervisning • Emneuger • Aktiviteter på tværs af klasser • Gode lærere • Gode pædagoger • Klassekammerater i nærområdet • Skolen er tæt på eget hjem • Pædagogiske ledere hjælper med problemstillinger med det samme • Hurtig handling til børn med brug for ekstra hjælp • God indsats for at styrke skolens fællesskab • Fokus på bevægelse i undervisningen • 2-lærer ordning • Eleverne arbejder på tværs af klasser – fx motionsdag og fællesskabsdag • Elever holddeles på tværs af årgangen • Fokus på at forbedre toiletforhold • Mange arrangementer og ture • Fokus på elevernes sociale trivsel • Fokus på udeliv • Lærere og pædagoger møder forældrene med et smil og en anerkendende tilgang • Skoletilbud i Athenæum • SFO – mange aktiviteter • SFO – ugentlig lejetøjsdag • 5. kl. venner • Morgensang • Brugen af forældreråd • Samarbejdet før skolestart 	<ul style="list-style-type: none"> • Det skal være attraktivt at arbejde på Overlund Skole – mindske udskiftning • Vedligeholde medarbejdere - understøtte arbejdsmiljøet • Løse flere små konflikter på skolen uden at inddrage forældrene • Mere information om barnets trivsel • Faglærte vikarer • Alle faglærere deltager ved første forældremøde • Flere fællesskabsrelaterede aktiviteter på tværs af klasser • Styrket samarbejde mellem skole og hjem i forhold til klassens trivsel • Større dialog til skole-hjem samtalen – og ikke blot en gennemgang af barnets krydser • Mindre skærmtid – mere læsning i bøger og skrivning i hånden • Bedre kommunikation mellem skole og hjem – ikke mere • Skolefest - små boder ved forældreråd – elever fremviser • Flere ting hvor forældre, børn og skolens medarbejdere mødes. • Mere opmærksomhed på de stille børn • Stop med at tving børn i bad efter idræt • En mere motiverende og positiv ånd • Flere lektier hjemme • Mere bevægelse i skoledagen • Mere samvær med børnene i pauserne • Positiv og anerkendende tilgang til børnene • Mindre dikterende ledelse • Infofoldere om aula, meebook, skolebordet • Forventningsafstemning – hvad er forældrenes rolle • Tidligere placeret skole-hjem samtale • Husk de fagligt stærke elever • Uddanne pædagog til at kunne varetage sorggruppe • Differentieret undervisning • Etablere SFO forældreråd, der står for ekstra arrangementer • Dobbeltlærer i alle lektioner = kortere skoledag • Dygtige lærere skal ikke varetage dobbelt klasselærerfunktion • Mere fokus på positiv omtale af skolen • Det er ikke hensigtsmæssigt at skoledagen starter kl. 8.15 – kan der laves forskudt start på dagen? • Mindre brug af film i undervisningen og spisepauser • Forbedrede trafikale forhold omkring skolen

Mellemtrinsforældre	
Ting som forældrene er glade for	Anbefalinger til Overlund Skole
<ul style="list-style-type: none"> • Gode lærere • Gode pædagoger • Barnets klasse – fællesskab – gode venner • Lille klasse (4b) • Klassekammerater i nærområdet • Skolen er tæt på eget hjem • Nærmiljøet • Fællesskabsdagen • God indsats for at styrke skolens fællesskab • 5. klasse venner • Ledelsens håndtering af lærerskift i 5b – forældrene blev grebet. • Pædagogiske ledere hjælper med problemstillinger med det samme • Hurtig handling til børn med brug for ekstra hjælp • Fokus på bevægelse i undervisningen • 2-lærer ordning • Morgen SFO • Eleverne arbejder på tværs af klasser – fx motionsdag og fællesskabsdag • Elever holddeles på tværs af årgangen • Fokus på at forbedre toiletforhold • Mange arrangementer og ture • Fokus på elevernes sociale trivsel • Lærere og pædagoger møder forældrene med et smil og en anerkendende tilgang • Skoletilbud i athenæum • Gode traditioner – særlige dage • God mobilpolitik • Der er plads til alle 	<ul style="list-style-type: none"> • Afskaf fagtonede lokaler • Det skal være attraktivt at arbejde på Overlund Skole – mindske udskiftning • Vedligeholde medarbejdere - understøtte arbejdsmiljøet • Det skal være attraktivt at arbejde på Overlund Skole – mindske udskiftning • Vedligeholde medarbejdere - understøtte arbejdsmiljøet • Bliv klogere på, hvorfor elever/medarbejdere har fravalgt Overlund • Bedre kommunikation mellem skole og hjem – ikke mere • Mindre skærmtid – mere læsning i bøger og skrivning i hånden • Ture ud af huset • Faste pladser • Legegrupper i 10-pausen • Lydhør overfor forældres oplevelse af barnets trivsel • Bedre elevplaner – mulighed for at drøfte det, som forældrene har ønske om at drøfte • Mere fokus på relationen til det enkelte barn • Vent med klassesdeling til 5.-6. klasse. • Aflys holddeling i flere uger • Tidspunkt for klassesdeling skal meldes ud til forældrene senest 1/9, så forældrerådet kan planlægge og støtte op med aktiviteter. • Hold ved klassesdeling skal meldes ud 3 dage før start • Skolebod / Skolemad.nu • Skolefest - små boder ved forældreråd – elever fremviser • Mere opmærksomhed på de stille børn • Stop med at tving børn i bad efter idræt • En mere motiverende og positiv ånd • Flere lektier hjemme • Mere bevægelse i skoledagen • Mere samvær med børnene i pauserne • Løse flere små konflikter på skolen uden at inddrage forældrene • Positiv og anerkendende tilgang til børnene • Forventningsafstemning – hvad er forældrenes rolle • Tidligere placeret skole-hjem samtale • Husk de fagligt stærke elever • Dygtige lærere skal ikke varetage dobbelt klasselærerfunktion • Uddanne pædagog til at kunne varetage sorggruppe • Differentieret undervisning • Mere fokus på faglighed • Dobbeltlærer i alle lektioner = kortere skoledag • Lejrskole på flere klassetrin • Dygtige lærere skal ikke varetage dobbelt klasselærerfunktion • Mindre klasser • Tilbud om fx musikskole i skolens lokaler efter endt skoledag • Bedre vilkår til at spise sin mad – ikke på gangen • Frisk luft som en del af undervisningen • Mindre brug af film i undervisningen og spisepauser • Øget fokus på modtagelse af nye elever og forældre i løbet af skoleforløbet • Mere villighed til at give klasser fri kl. 12 til forældre arrangerede arrangementer • Skole uden skæld ud

Udskolingsforældre	
Ting som forældrene er glade for	Anbefalinger til Overlund Skole
<ul style="list-style-type: none"> • Gode lærere • Barn i trivsel • Fællesskabsdagen • Lejrskole 7. kl. • Modtagelse af Møllehøj-børnene • Godt informationsniveau til både elever og forældre • Fint niveau af lektier • Læringsmiljøet – ro til fordybelse og arbejder med faget • Samarbejde med lærerne – venlige og imødekommende • Stor skole med mulighed for nye venskaber • Godt fagligt niveau • God classesammensætning på 7. årg • Individuelle aftaler/faglige krav til eleverne – hensynet til den enkelte • Gode muligheder for støtte til et barn • At det vægtes højt, at forældrene danner forældrerråd • Samarbejde med højskolen, ungdomsskolen, foreninger mv • Klare og tydelige rammer • Fælles stæsted for lærerteamet omkring klassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Afskaf fagtonede lokaler • Det skal være attraktivt at arbejde på Overlund Skole – mindske udskiftning • Vedligeholde medarbejdere - understøtte arbejdsmiljøet • Skolebod / Skolemad.nu • Lejrtur på hver årgang – fx bare overnatning i shelters • Lejrtur i 9. klasse • Undgå classesammenlægning i et skoleår • Bedre mulighed for valgfag i 7.-9. klasse • Rette rodbule i asfalten ved den store cykelparkring • En skolesekretær • Overvågning af cykler • Bedre/større kys og kør • Undervise i færden på sociale medier • Gøre undervisningen mere anvendelig – fx undervise i budgetter og skatteopgørelser mv. • Høre på forældrene når et barn er i mistrivsel • Arbejde for at komme dårlige rygtter til livs • Øve mere håndskrift • Tættere samarbejde med lokale foreninger • Der gives for mange karakterer • Karakterer er private – og skal ikke fylde i klasserummet • Strammere styring på projektopgaven i 9. klasse • Sikre tilhørsforhold til skolen for Møllehøj-familierne • Mere fokus på faglighed • Øget kommunikation til forældrene om hvad der arbejdes med fagligt – bedre mulighed for at støtte. • Indføre flere traditioner – fx skolefest, byen i byen • Flere ankerpladser • Se forældrene som ressource – ikke som modstandere • Mere hjælp til børn med psykiske problemer • Bedre vilkår for drenge med krudt i numsen • Mere samarbejde med Houkær Skole – sikre bredere elevsammensætning • Mulighed for mad på køl • Aktivitet i frikvartererne – også for de store elever • Deltagelse i idræt – og i bad • En skæld ud fri skole • Større udfordringer til fagligt dygtige elever – højere faglige ambitioner • Laboratorie-undervisning til elever med særlig interesse for de naturvidenskabelige fag • Øget fokus på modtagelse af nye elever og forældre i løbet af skoleforløbet • Mere villighed til at give klasser fri kl. 12 til forældre arrangerede arrangementer • Dårlig ledelse, der ikke er modtagelig for kritik • Bedre til at tage afsked med elever, der har valgt et andet skoletilbud