

Skolebestyrelse

Ledelse: Jeanett Timmermann Line Lolholm Hansen Stine Bohnstedt	Forældrevalgte: Anders Mølbak Dennis Møller Kirkegaard Jens Pugerup Kiærskou Karina Højvang Lars Ehlers, Formand Ole Lund Markussen, Næstformand Sidsel Nygaard Skoven	Medarbejdere: Berit Stæhr Gregersen Heidi Stielund	Elever: Magde Lara Lyng 9y, Formand Dagmar Gerner Bak 9z, Næstformand
Suppleanter Torben Andreasen Helle Flarup Damkjer	Suppleanter: Charlotte Aahen Lone Munkholm Jørgensen Anne Hedegaard Gissel Mathias Hedegaard Gissel		
Afbud: Jens, Anders Suppleant: Lone Munkholm Jørgensen			

Dagsorden

Mandag d. 31.10.2022 kl. 17.00-19.30

1. punkt 17.00-17.15	Bespising
2. punkt 17.15-17.30	Nyt fra elevrådet
Ansvarlig:	Elevrådsformanden
Sagsfremstilling:	Formålet med punktet er, at elevrådsrepræsentanterne orienterer om elevrådets arbejde på Overlund Skole.
Kommentarer	Elevrådet har udarbejdet en sammenskrivning af elevernes tilbagemeldinger på bestyrelsens spørgeskema. Se besvarelser i bilag 1. Der er elevrådsmøde 1. november, hvor der skal arbejdes med oplæg til byrådsdagen.
Beslutning	Bestyrelsen opfordrer elevrådet til at prioritere arbejdet omkring byrådsdagen, idet det er en god mulighed for at skaffe midler til glæde for eleverne på Overlund Skole. Bestyrelsen beder elevrådet drøfte ønsker til skolefest i april 23
3. punkt 17.30-18.30	Strategi for skolebestyrelsens arbejde
Ansvarlig:	LE & OL
Sagsfremstilling:	Formålet med punktet er at <ol style="list-style-type: none"> Skolebestyrelsen følger op på følgende indsatser, der blev vedtaget på bestyrelsesmødet d. 5. september 2022: <ul style="list-style-type: none"> Forud for bestyrelsesmødets fremsendes overblik over tilbagemeldinger fra forældre, elever og medarbejdere. Herefter drøfter bestyrelsen hvad vi umiddelbart ønsker at arbejde videre med, for at understøtte og fremme Overlund Skole. <i>Se sammenskrivning i bilag 1</i> Arbejdsgruppe bestående af Anders, Heidi og Line fremlægger udkast til årshjul.

	<p>2. Skolebestyrelsen drøfter afholdelse af et større arrangement for elever, medarbejdere og forældre i foråret 2023</p> <p>3. Skolebestyrelsen drøfter dato og indhold for kontaktførelsemøde/frelæggelse af årsberetning/foredrag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idé: Fælles foredrag med Rikke Yde Tordrup for medarbejdere og forældre: Markante forældre – om samarbejde mellem skole og hjem. <p>4. Skolebestyrelsen drøfter mulighed for udarbejdelse af præsentationsfilm</p>
<p>Kommentar</p>	
<p>Beslutning</p>	<p>Spørgeskemaundersøgelse: Arbejdsgruppen sikrer tilbagemelding til forældre, elever og medarbejdere</p> <p>Tilbagemelding til forældrene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fagtonede lokaler • Muligheden for afkortede skoledage • Pauser og madpakker • Skolefest til foråret 2023 (slut april) Samarbejde mellem medarbejdere, kontaktførelse og elevråd • Præcis kommunikation <p>Tilbagemelding til medarbejderne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antallet af møder drøftes på skolemøder i december <p>Tilbagemelding til elevrådet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fagtonede lokaler • Tidligere fri <p>Ledelsesteamet laver følgende beregning til kommende bestyrelsesmøde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afkortning af skoledagen i indskoling • lejrskole – 1 overnatning i 7. og lejr tur til kbh i 9. <ul style="list-style-type: none"> ○ Kan vi finde en venskabskole i kbh? <p>Årshjul v. Anders, Line og Heidi Skolebestyrelsen arbejder videre med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ønske om afdelingsfoldere der beskriver aktiviteter – så forældrene har kendskab til alt det spændende, der sker. • Alle årgange skal i løbet af året indkalde forældrene til et kaffe arrangement i forbindelse med afslutning af et forløb. • Skolefest – afdelingerne skal indgå i drøftelser om indhold <p>Arrangement for elever, forældre og medarbejdere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelsen arbejder for skolefest i april måned. <p>Kontaktførelsemøde i marts måned</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ledelsesteamet kontakter Rikke Yde Tordrup med henblik på dato. <p>Præsentationsfilm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bestyrelsen beslutter at afvente til når lysningen står færdig.

4. punkt 18.30-18.55	Høringsvar: Ny tildelingsmodel.
Ansvarlig:	LE
Sagsfremstilling:	<p>Børne- og Ungdomsudvalget forventer at behandle et udkast til en ny tildelingsmodel på skoleområdet på udvalgets møde den 26. oktober med henblik på en endelig behandling i Økonomiudvalget den 9. nov. og byrådet den 16. november.</p> <p>Det betyder, at der forventes vedtaget en høringsperiode for udkastet til den nye tildelingsmodel i perioden fra torsdag den 27. okt. til fredag den 4. nov. kl. 10.00. Udkast til tildelingsmodellen forventes offentliggjort senest den 27. okt. med referatet for Børne- og Ungdomsudvalgets møde.</p> <p>I bedes derfor forberede jeres bestyrelser på den forventede høring, så de har mulighed for at afgive et høringssvar inden for fristen. Høringssvar skal fremsendes til Charlotte Abrahams. Udover skolebestyrelserne er det forventningen, at SkoleMED også bliver udpeget som høringspart.</p>
Kommentar	
Beslutning	<p>Bestyrelsen ser med positive øjne på, at ressourcefordelingen tager udgangspunkt i klasser frem for elever, hvilket vil sikre en mere fair tildeling til Overlund Skole, der pt. er den skole, der har laves tildeling målt på kr./elev.</p> <p>Overlund Skoles bestyrelse støtter en løsning, hvor fordelingen mellem inklusion og storeklasser fordeler sig med 60/40%</p> <p>Overlund Skoles bestyrelse støtter en løsning, hvor store klasser defineres ved 20 elever.</p> <p>Overlund Skoles bestyrelse ønsker at medfinansiering til specialskole, specialklasse samt specialpædagogiske bistand i tilknytning til almen svarer til det aktuelle antal børn, der modtager SPB, og ikke blot som nu er en statistisk beregning på baggrund af socioøkonomiske faktorer.</p> <p>Overlund Skoles bestyrelse er nysgerrige på, hvilke midler der skal prioriteres til læsevejleder, matematikvejleder, ordblindevejledere, DSA vejledere, KLC vejledere mv – og hvor i ressourcefordelingen disse midler fremgår.</p> <p>Overlund Skoles bestyrelse anbefaler at budgettet tildeles i 7/12 og 5/12, således at det er tilpasset forventet udsving i antal klasser.</p> <p>Overlund Skole er nysgerrige på, hvad der ligger i "særtildelinger".</p> <p>Bestyrelsen beslutter, at Ole udfærdiger det endelige høringssvar til kvalificering i bestyrelsen torsdag d. 3.11. frem til kl. 20.00. Herefter fremsendes det til forvaltningen.</p>
5. punkt 18.55-19.15	Udtalelse fra skolebestyrelserne om folkeskolens styrelsesvedtægt
Ansvarlig:	LE
Sagsfremstilling:	<p>Folkeskolens styrelsesvedtægt indeholder bl.a. en beskrivelse af fremgangsmåden for skolebestyrelsesvalg og bestyrelsernes sammensætning. Nogle af formuleringerne trænger til en overhaling, og der kan også blive behov for at opdatere styrelsesvedtægten alt efter de politiske beslutninger om fremtidens skole. En ændring af styrelsesvedtægten kræver, at der bliver indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne. Planen er at sende styrelsesvedtægten til politisk behandling samtidig med endeligt forslag til skolestruktur på Børne- og Ungdomsudvalgsmøde den 26. oktober. Afsæt derfor tid til at skolebestyrelsen kan afgive udtalelse om styrelsesvedtægten i perioden fra den 27. oktober til og med den 10. november. Så vil udtalelserne komme til behandling på BUU's møde i november og til videre politisk behandling i Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet. I samme anledning vil vi også opdatere bilaget til styrelsesvedtægten</p>
Kommentar	
Beslutning	<p>Skolebestyrelsen er nysgerrige på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvem træffer beslutning om optagelse på anden skole end distriktsskolen • Hvad er rammen for etablering af mellemformer i forbindelse med SPB

Bestyrelsen beslutter, at Lars og Stine udfærdiger udtalelse til kvalificering i bestyrelsen torsdag d. 3.11. frem til kl. 20.00. Herefter fremsendes det til forvaltningen.

6. punkt 19.15-19.30	Evt. og orienteringer
Ledelsen	<p>Byrådet har som en del af budgettet for 2023-2026 besluttet at centraliseres ejendomsdriften for de kommunale ejendomme. Denne centralisering skal skaffe 0,6 mio. kr. næste år voksende til 3,8 mio. kr. i 2026.</p> <p>Hermed en kort orientering om status og det kommende arbejde</p> <p>Direktionen har godkendt et kommissorium for den proces, der skal føre frem til en ny struktur på ejendomsområdet fra 1. august 2023. Hovedpunkterne i processen er følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oktober-november: Indhentelse og validering af data vedr. ejendomme, teknisk servicepersonale samt driftsøkonomi. Hertil inspiration fra andre kommuner. • November-december: Inddragelse af viden gennem en bredt sammensat referencegruppe. • December-januar: Drøftelse i MED-systemet af foreløbig skitse til nyt ejendomscenter. • Januar-februar: Afklaring af udeståender vedr. fremtidig model, herunder opgaver og økonomi. • Marts-april: Drøftelse i MED og behandling i direktionen af nyt ejendomscenter • April-juni: Praktiske og personalemæssige forberedelser til nyt ejendomscenter inkl. nye teknisk servicedistrikter <p>Det ligger som udgangspunkt klart, at ejendomsdriften forvaltningsmæssigt centraliseres i Teknik & Miljø, hvortil teknisk service refererer.</p> <p>I processen skal det gøres klart, hvilke opgaver der overgår til det ny ejendomscenter. Samtidig skal sammenhængen mellem centralt udførte opgaver og den driftsøkonomi, der overføres fra institutionerne, afklares.</p> <p>Der er lagt op til en relativt hurtig proces, hvor vi skal forsøge at skabe så solidt et beslutningsgrundlag som muligt. Nogle elementer i ejendomsdriften må vi dog forventes skal løses i det kommende ejendomscenter, f.eks. smartere udnyttelse af vores kvadratmeter.</p> <p>Vi håber, at I med denne orientering kan bidrage til en indledende afklaring hos jeres kolleger og ansatte.</p> <p>På styregruppens vegne</p> <p>Hans Jørn Laursen, direktør for Miljø & Teknik og Søren Aakjær, direktør for Børn & Unge</p>
Formanden	
Personalet	9x har afholdt paneldebat – historien er dække på Viborg Kommunes facebook side.
Øvrig bestyrelse	

Godkendelse af referat:

Referatet fremsendes til godkendelse af bestyrelsen via Aula.
Det godkendte referat uploades til skolens hjemmeside

Ønsker til drøftelse i skolebestyrelsen 2022-2023

- Etablering af støtteforening
- Overlund Skoles ry – hvad vil vi kendes for?
- Bidrage til at sikre fællesskab i lokalområdet
- Samarbejde med Hallen
- Samarbejde med Møllehøj
- Mulighed for at søge fonde
- Profilskole
- Overlund Skolen som forældrenes/elevernes første-valg
- Princip for kommunikation
- Princip for forældreansvar
- Elevrådet ønsker at drøfte mulighed for skolebod
- Evaluering af toiletkampagne

Mødekalender for skolebestyrelsen 2022-2023

12. december 17.00-20.00	<ul style="list-style-type: none"> • Fælles møde med brugerråd for hallen • Budget 23
6. februar 17.00-20.00	<ul style="list-style-type: none"> • Budget 23
6. marts 17.00-20.00	<ul style="list-style-type: none"> •
17. april 17.00-19.30	<ul style="list-style-type: none"> •
12. juni 17.00-19.30	<ul style="list-style-type: none"> • Planlægning af forældremøder
15. august 16.45-20.00	<ul style="list-style-type: none"> • Konstituering af ny bestyrelse • Færdiggøre høringssvar skolestruktur • (planlæg medarbejdernes dag d. 5. oktober)
5. september 17.00-20.00	<ul style="list-style-type: none"> • 17.00-17.15: Bispisning • 17.15-17.30: Nyt fra elevrådet • 17.30-20.00: Udarbejde 4-årig strategi for bestyrelsens arbejde
3. oktober 17.00-18.15	<ul style="list-style-type: none"> • Elevråd • Evaluering af forældremøder • Revidere forretningsorden •
18.15-18.45	<ul style="list-style-type: none"> • Spisning med Møllehøjskolen
18.45-20.45	<ul style="list-style-type: none"> • Fællesmøde med Møllehøjskolens bestyrelse • Evaluering af overgang fra Møllehøj til Overlund skole
31. oktober 17.00-19.30	<ul style="list-style-type: none"> • Strategiplan – opfølgning på spørgeskema og årshjul • Høring på tildelingsmodel • Udtalelse i forhold til styrelsesvedtægt

Bilag 1

Sammenskrivning af spørgeskemaer:

Medarbejdere

- Gode kollegaer
- Godt samarbejde med forældrene
- Glad for klassen
- En ledelse, der vil os det godt og godt samarbejde
- Fleksibilitet - medindflydelse på egen hverdag

- Ønske om færre planlagte møder, der er ønske om mindre detailstyring
- Ønske fra specielt indskoling om kortere skoledage
- Ønske om morgensamling i alle afdelinger
- Ønske om skolefest (i stedet for fællesskabsdag)
- Ønske om lejrtur i 9.klasse og en enkelt overnatning i 7. klasse

Elever

Indskoling og Melletrin:

Gode ting:

- Lærerne
- Idræt
- UUV
- Fodbold

Forbedringer:

- Byen i byen
- Boden
- Være inde i pauserne.
- Ankerpladserne hvor eleverne kan spille spil'
- Synlige gårdvagter - Melletrinnet foreslår af lærerne har gule veste på.
- Flere bolde.
- Konkurrencer
- Sportskonkurrencer mellem klasserne

Udskoling:

Gode ting:

- lærerne er gode
- pauserne i hallen, skolegården og biblioteket er gode
- de kan godt lide at have fællesskabs dag

Dårlige ting:

- ingen faglokaler
- tidligere fri/kortere skoledage
- mere aktivitet i timerne
- mere fokus på larm i klasserne

Forældre

- Gode lærere og pædagoger
- Gode klasser - god trivsel
- Godt med fællesskabsdagen
- Godt informationsniveau fra medarbejdere og ledelse
- Godt med aktiviteter på tværs af klasser og årgange
- God overgang til 7. klasse (nuværende 7. årgangs forældre)
- Godt med lejrskole

- bekymring for tidligere udskiftning blandt personale - det skal være attraktivt at arbejde på skolen
- ønske om at afskaffe fagtonede lokaler
- ønske om at afskaffe/begrænse holddeling på mellemtrinnet
- bedre mulighed for at spise madpakke
- ønske om flere arrangementer for elever, forældre og medarbejdere - fx skolefest
- ønske om kortere skoledag
- ønske om flere 2-lærer lektioner
- svær overgang til 7. klasse på overlund (nuværende 8. classes forældre)

Se alle tematikker fra forældrene herunder:

Indskolingsforældre	
Ting som forældrene er glade for	Anbefalinger til Overlund Skole
<ul style="list-style-type: none"> • Barnets klasse – fællesskab – gode venner • Tryk skolevej • Lille klasse (3b) • Godt informationsniveau – både fra lærere, pædagoger og ledelse • God opstart for 0. klasse • Gode og spændende aktiviteter • God undervisning • Emneuger • Aktiviteter på tværs af klasser • Gode lærere • Gode pædagoger • Klassekammerater i nærområdet • Skolen er tæt på eget hjem • Pædagogiske ledere hjælper med problemstillinger med det samme • Hurtig handling til børn med brug for ekstra hjælp • God indsats for at styrke skolens fællesskab • Fokus på bevægelse i undervisningen • 2-lærer ordning • Eleverne arbejder på tværs af klasser – fx motionsdag og fællesskabsdag • Elever holddeles på tværs af årgangen • Fokus på at forbedre toiletforhold • Mange arrangementer og ture • Fokus på elevernes sociale trivsel • Fokus på udeliv • Lærere og pædagoger møder forældrene med et smil og en anerkendende tilgang • Skoletilbud i Athenæum • SFO – mange aktiviteter • SFO – ugentlig lejetøjsdag • 5. kl. venner • Morgensang • Brugen af forældreråd • Samarbejdet før skolestart 	<ul style="list-style-type: none"> • Det skal være attraktivt at arbejde på Overlund Skole – mindske udskiftning • Vedligeholde medarbejdere - understøtte arbejdsmiljøet • Løse flere små konflikter på skolen uden at inddrage forældrene • Mere information om barnets trivsel • Faglærte vikarer • Alle faglærere deltager ved første forældremøde • Flere fællesskabsrelaterede aktiviteter på tværs af klasser • Styrket samarbejde mellem skole og hjem i forhold til klassens trivsel • Større dialog til skole-hjem samtalen – og ikke blot en gennemgang af barnets krydser • Mindre skærmtid – mere læsning i bøger og skrivning i hånden • Bedre kommunikation mellem skole og hjem – ikke mere • Skolefest - små boder ved forældreråd – elever fremviser • Flere ting hvor forældre, børn og skolens medarbejdere mødes. • Mere opmærksomhed på de stille børn • Stop med at tvinge børn i bad efter idræt • En mere motiverende og positiv ånd • Flere lektier hjemme • Mere bevægelse i skoledagen • Mere samvær med børnene i pauserne • Positiv og anerkendende tilgang til børnene • Mindre dikterende ledelse • Infofoldere om aula, meebook, skolebordet • Forventningsafstemning – hvad er forældrenes rolle • Tidligere placeret skole-hjem samtale • Husk de fagligt stærke elever • Uddanne pædagog til at kunne varetage sorggruppe • Differentieret undervisning • Etablere SFO forældreråd, der står for ekstra arrangementer • Dobbeltlærer i alle lektioner = kortere skoledag • Dygtige lærere skal ikke varetage dobbelt klasselærerfunktion • Mere fokus på positiv omtale af skolen • Det er ikke hensigtsmæssigt at skoledagen starter kl. 8.15 – kan der laves forskudt start på dagen? • Mindre brug af film i undervisningen og spisepauser • Forbedrede trafikale forhold omkring skolen

Melletrinnsforældre	
Ting som forældrene er glade for	Anbefalinger til Overlund Skole
<ul style="list-style-type: none"> • Gode lærere • Gode pædagoger • Barnets klasse – fællesskab – gode venner • Lille klasse (4b) • Klassekammerater i nærområdet • Skolen er tæt på eget hjem • Nærmiljøet • Fællesskabsdagen • God indsats for at styrke skolens fællesskab • 5. klasse venner • Ledelsens håndtering af lærerskift i 5b – forældrene blev grebet. • Pædagogiske ledere hjælper med problemstillinger med det samme • Hurtig handling til børn med brug for ekstra hjælp • Fokus på bevægelse i undervisningen • 2-lærer ordning • Morgen SFO • Eleverne arbejder på tværs af klasser – fx motionsdag og fællesskabsdag • Elever holddeles på tværs af årgangen • Fokus på at forbedre toiletforhold • Mange arrangementer og ture • Fokus på elevernes sociale trivsel • Lærere og pædagoger møder forældrene med et smil og en anerkendende tilgang • Skoletilbud i athenæum • Gode traditioner – særlige dage • God mobilpolitik • Der er plads til alle 	<ul style="list-style-type: none"> • Afskaf fagtonede lokaler • Det skal være attraktivt at arbejde på Overlund Skole – mindske udskiftning • Vedligeholde medarbejdere - understøtte arbejdsmiljøet • Det skal være attraktivt at arbejde på Overlund Skole – mindske udskiftning • Vedligeholde medarbejdere - understøtte arbejdsmiljøet • Bliv klogere på, hvorfor elever/medarbejdere har fravalgt Overlund • Bedre kommunikation mellem skole og hjem – ikke mere • Mindre skærmtid – mere læsning i bøger og skrivning i hånden • Ture ud af huset • Faste pladser • Legegrupper i 10-pausen • Lydhør overfor forældres oplevelse af barnets trivsel • Bedre elevplaner – mulighed for at drøfte det, som forældrene har ønske om at drøfte • Mere fokus på relationen til det enkelte barn • Vent med klassesdeling til 5.-6. klasse. • Aflys holddeling i flere uger • Tidspunkt for klassesdeling skal meldes ud til forældrene senest 1/9, så forældrerådet kan planlægge og støtte op med aktiviteter. • Hold ved klassesdeling skal meldes ud 3 dage før start • Skolebod / Skolemad.nu • Skolefest - små boder ved forældreråd – elever fremviser • Mere opmærksomhed på de stille børn • Stop med at tving børn i bad efter idræt • En mere motiverende og positiv ånd • Flere lektier hjemme • Mere bevægelse i skoledagen • Mere samvær med børnene i pauserne • Løse flere små konflikter på skolen uden at inddrage forældrene • Positiv og anerkendende tilgang til børnene • Forventningsafstemning – hvad er forældrenes rolle • Tidligere placeret skole-hjem samtale • Husk de fagligt stærke elever • Dygtige lærere skal ikke varetage dobbelt klasselærerfunktion • Uddanne pædagog til at kunne varetage sorggruppe • Differentieret undervisning • Mere fokus på faglighed • Dobbeltlærer i alle lektioner = kortere skoledag • Lejrskole på flere klassesettrin • Dygtige lærere skal ikke varetage dobbelt klasselærerfunktion • Mindre klasser • Tilbud om fx musikskole i skolens lokaler efter endt skoledag • Bedre vilkår til at spise sin mad – ikke på gangen • Frisk luft som en del af undervisningen • Mindre brug af film i undervisningen og spisepauser • Øget fokus på modtagelse af nye elever og forældre i løbet af skoleforløbet • Mere villighed til at give klasser fri kl. 12 til forældre arrangerede arrangementer • Skole uden skæld ud

Udskolingsforældre	
Ting som forældrene er glade for	Anbefalinger til Overlund Skole
<ul style="list-style-type: none"> • Gode lærere • Barn i trivsel • Fællesskabsdagen • Lejrskole 7. kl. • Modtagelse af Møllehøj-børnene • Godt informationsniveau til både elever og forældre • Fint niveau af lektier • Læringsmiljøet – ro til fordybelse og arbejder med faget • Samarbejde med lærerne – venlige og imødekommende • Stor skole med mulighed for nye venskaber • Godt fagligt niveau • God klassesammensætning på 7. årg • Individuelle aftaler/faglige krav til eleverne – hensynet til den enkelte • Gode muligheder for støtte til et barn • At det vægtes højt, at forældrene danner forældreråd • Samarbejde med højskolen, ungdomsskolen, foreninger mv • Klare og tydelige rammer • Fælles stæsted for lærerteamet omkring klassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Afskaf fagtonede lokaler • Det skal være attraktivt at arbejde på Overlund Skole – mindske udskiftning • Vedligeholde medarbejdere - understøtte arbejdsmiljøet • Skolebod / Skolemad.nu • Lejrtur på hver årgang – fx bare overnatning i shelters • Lejrtur i 9. klasse • Undgå klassesammenlægning i et skoleår • Bedre mulighed for valgfag i 7.-9. klasse • Rette rodbule i asfalten ved den store cykelparkring • En skolesekretær • Overvågning af cykler • Bedre/større kys og kør • Undervise i færden på sociale medier • Gøre undervisningen mere anvendelig – fx undervise i budgetter og skatteopgørelser mv. • Høre på forældrene når et barn er i mistrivsel • Arbejde for at komme dårlige rygter til livs • Øve mere håndskrift • Tættere samarbejde med lokale foreninger • Der gives for mange karakterer • Karakterer er private – og skal ikke fylde i klasserummet • Strammere styring på projektopgaven i 9. klasse • Sikre tilhørsforhold til skolen for Møllehøj-familierne • Mere fokus på faglighed • Øget kommunikation til forældrene om hvad der arbejdes med fagligt – bedre mulighed for at støtte. • Indføre flere traditioner – fx skolefest, byen i byen • Flere ankerpladser • Se forældrene som ressource – ikke som modstandere • Mere hjælp til børn med psykiske problemer • Bedre vilkår for drenge med krudt i numsen • Mere samarbejde med Houkær Skole – sikre bredere elevsammensætning • Mulighed for mad på køl • Aktivitet i frikvartererne – også for de store elever • Deltagelse i idræt – og i bad • En skæld ud fri skole • Større udfordringer til fagligt dygtige elever – højere faglige ambitioner • Laboratorie-undervisning til elever med særlig interesse for de naturvidenskabelige fag • Øget fokus på modtagelse af nye elever og forældre i løbet af skoleforløbet • Mere villighed til at give klasser fri kl. 12 til forældre arrangerede arrangementer • Dårlig ledelse, der ikke er modtagelig for kritik • Bedre til at tage afsked med elever, der har valgt et andet skoletilbud