



## Skolebestyrelse Møllehøjskolen

<b>Ledelse:</b> Dan Friis Alstrup Kirsten Musgaard	<b>Forældrevalgte:</b> Stine Sølager Jonas Lund Nissen Anders Kristensen Majbritt Ostersen Kristian Høj Asgerd Kristensen John Vutborg  <b>Suppleanter</b> Anna Ravnborg Ann-Camilla Kjæmpe Marie Balle	<b>Medarbejdere:</b> Flemming Johansen Helle Drejer	<b>Elever</b> Villads Lund Pedersen 6. Maja Ulberg 6. Monika Mihaylova 5. Zenja Frederiksen Tind 5.
--	---	---	---

## Skolebestyrelse Overlund Skole

<b>Ledelse:</b> Line Lolholm Hansen Jeanett Timmermann Stine Bohnstedt	<b>Forældrevalgte:</b> Lars Ehlers Ole Lund Markussen Dennis Møller Kirkegaard Jens Pugerup Kiærskou Karina Højvang Anders Mølbak Sidsel Nygaard Skoven	<b>Medarbejdere:</b> Berit Stæhr Gregersen Heidi Stielund	<b>Elever</b> Magde Lara Lyng 9y, Formand Dagmar Gerner Bak 9z, Næstformand
---	--	---	---

**Afbud:** Se overstregninger i deltagerlisten

## Dagsorden

Mandag d. 27.09.2021 kl. 18.30-21.00

Personalestuen, Sejlet, Møllehøjskolen

<b>Fælles start</b> 18.30-19.00	<b>Fællesspisning for Møllehøjskolens og Overlund Skoles bestyrelser</b>
------------------------------------	--

<b>1. punkt</b> 19.00-20.00	<b>Fællesskab</b>
<b>Ansvarlig:</b>	Stine Sølager og Lars Ehlers
<b>Sagsfremstilling:</b>	<p>Formålet med punktet er, at bestyrelserne drøfter skolernes styrker og kvaliteter med henblik på at fortælle den gode historie og tale folkeskolen op. Formålet er endvidere at kvalificere det eksisterende samarbejde og skabe yderligere ideer for skolernes samarbejde i praksis.</p> <p>Stine og Lars er procesledere, og dialogen vil udgangspunkt i nedenstående spørgsmål:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hvad forstår vi ved det nuværende fællesskab på den enkelte skole?</li> <li>2. Hvilke snitflader har vi allerede nu de to skoler imellem?</li> <li>3. Hvordan kan vi <i>inspirere</i> hinanden og <i>styrke</i> fællesskab - dels på den enkelte skole, - og dels de to skoler imellem?</li> </ol>



**Beslutning**

Bestyrelserne har drøftet følgende:

1:

**Eksisterende fællesskabende aktiviteter**

Møllehøjskolen	Overlund Skole
6. venner med 0. klasse	5. venner med 0. klasse
Legepatrulje	Ønsker at genetablere legepatrulje
Fællesskabsdag på en lørdag med forældrene inddraget	Fællesskabsdag som en skoleudflugt for hele skolen
Emneuger på tværs	Emneuger på tværs
Pædagogisk weekend sidst på skoleåret	Personale-ryste-sammen med fællesspisning i august
Lejrscole i 6.	Lejrscole i 7.
Skolefest	Arbejder for etablering af skolefest
Klippe-klistre-dag	Klippe-klistre-dag
Motionsdag	Motionsdag
SFO/klub laver cirkus	
Morgensamlinger for hele skolen	Morgensamlinger for indskolingen
Sommerkoncert	
Æbleskivedag	
	Rynkebyløb
Skolernes sangdag	Skolernes sangdag
Fælles undervisning på tværs af klasser	
Skolekor	
	Åbent hus for forældre – fremlæggelse af projektopgaver på tværs af udskolingen
Ture i klubben	Ture i klubben

**Forslag til nye aktiviteter:**

Kunne man med fordel etablere en fælles aktivitet på begge skoler, der gennemføres på alle årgange, således at der er noget genkendeligt, når udskolingerne slås sammen.

Kunne der etableres en fælles aktivitetsdag for indskolingerne på begge skoler – fx en OL-dag.

Kan vi genetablere, at 6. årgang fremviser produkter for hinanden? Teater, musical, film, animation.

Kan vi lave fælles aktiviteter - fx i Grønne sammen ugen eller på andre af de fælles traditioner?

Kan vi lave tidligere forberedelse for forældre, hvor Møllehøjskolens forældre kommer op på Overlund Skole

2:

- Fritidsaktiviteter på tværs af skoledistrikterne
- Samvær på tværs af Klub Toften og Klub Kværnen
- Brobygning mellem mellemtrinnet på de to skoler
- Fritterfestival
- Klubberne besøger hinanden

3:

- Vigtigt med fælles bestyrelsesmøder, hvor vi videndeler.



<b>2. punkt</b> 20.00-20.30	<b>Tilsyn med princip for classesammensætning</b>
<b>Ansvarlig:</b>	Stine Sølager og Lars Ehlers
<b>Sagsfremstilling:</b>	<b>Formålet med punktet er, at skolebestyrelserne kvalificerer de eksisterende aftaler for overgangen mellem Møllehøjskolen og Overlund Skole.</b>  Bilag 1: Princip for classesammensætning vedtaget af bestyrelserne Bilag 2: Procesplan vedtaget af skolelederne, Kirsten Musgaard og Stine Bohnstedt
<b>Bemærkninger</b>	Jeanett Timmermann fremlægger ledelsesteamenes og medarbejdernes samarbejde omkring processen for overgangen til en fælles udskoling.  Vigtigt punkter, som vi har forbedret med udgangspunkt i princippet fra 2021. <ul style="list-style-type: none"><li>• Bedre koordineret samarbejde – fælles datoer</li><li>• Udarbejdelse af samtaleark</li><li>• Møde med forældre</li></ul> Bestyrelsen drøfter, hvorledes vi fremadrettet kan føre tilsyn dd fra børneperspektiv, medarbejder perspektiv, forældreperspektiv  Procesplan <ul style="list-style-type: none"><li>• Skolens ledelser mødes med henblik på at justere ledelsens procesplan.</li><li>• Hvilke tiltag er der for at sikre de nysammensatte klassers trivsel?</li></ul>
<b>Beslutning</b>	Bestyrelserne beslutter at fastholde det eksisterende princip.

<b>3. punkt</b> 20.30-21.00	<b>Fremtidens folkeskole</b>
<b>Ansvarlig:</b>	Stine Sølager og Lars Ehlers
<b>Sagsfremstilling:</b>	<b>Formålet med punktet er, at skolebestyrelserne drøfter mulighederne for et eventuelt fremtidigt skolefællesskab mellem Møllehøjskolen og Overlund Skole.</b>
<b>Bemærkninger</b>	Bestyrelserne har drøftet mulighederne for de pædagogiske, didaktiske, faglige og trivselsmæssige gevinster ved skolefællesskaber.  Håber at skolefællesskabet kan være en mulighed for at styrke fortællingen om et lokalområde.  Ønsker selvbestemmelse til skolernes ledelse.  Vi ønsker at skabe attraktive arbejdspladser og gode skoletilbud – vi vil være forældrenes førstevalg.
<b>Beslutning</b>	Punktet har været til drøftelse, der er ikke truffet beslutning.

## Godkendelse af referat:

Referatet fremsendes til godkendelse via mail.